

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.05 «Экономика отрасли»
По специальности:**

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения: 2 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Махачкала 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по
специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Дабузова Г.С.

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных
дисциплин по специальности Технология продуктов питания животного
происхождения «30 » апреля 2026 г, протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С. Дабузова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- организационную и производственную структуры предприятия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- сущность, задачи и системы планирования на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять специализацию хозяйства;
- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;
- определять структуру бизнес-плана;
- производить расчет рентабельности работы предприятия;
- определять эффективность использования земельных угодий;
- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;
- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа; самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
изучение учебников и учебных пособий	
подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.			
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Понятие и сущность АПК.	Содержание учебного материала 1 Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Самостоятельная работа Изучение учебников и учебных пособий по теме: «Современное состояние экономики и перспективы его развития».	2	2
Раздел 2. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект			
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.	2	3
Тема 2.2. Организационная и производственная структуры	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура,	2	3

предприятия		длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса		
		Практическое занятие	2	
		Планирование деятельности организации в отрасли животноводства.		
Тема 2.5. Эффективность деятельности организации		Содержание учебного материала		3
		Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	2	
		Практическое занятие	4	
		Определение эффективности деятельности предприятия по отдельным отраслям.		
Раздел 3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства				
Тема 3.1. Земельные ресурсы		Содержание учебного материала		2
		Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земли. Земельные отношения и рынок земли. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.	2	
Тема 3. 2. Оплата труда работников		Содержание учебного материала		2
		Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда.	2	
		Практическое занятие	4	
		Повышение производительности труда, Факторы, влияющие на производительность труда. Факторы повышения производительности труда		
Тема 3.3. Основные средства		Содержание учебного материала		3
		Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	
		Практическое занятие	4	
		Расчет показателей использования основных средств в сельском хозяйстве.		
		Изучение учебников и учебных пособий по теме: «Оценка наличия, состояния и движения основных фондов».		
Тема 3.4. Оборотные средства		Содержание учебного материала		3
		Оборотные средства: понятие, состав, структура,	2	

	источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие	4	
	Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 3.6. Капитальные вложения и их эффективность	Изучение учебников и учебных пособий по теме: «Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций».		2
Тема.3.7. Финансовые ресурсы	Содержание учебного материала		3
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2	
Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственного предприятия			
	Содержание учебного материала		2
Тема 4.1. Издержки и себестоимость продукции	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.	2	
	Практическое занятие Определение себестоимости продукции в животноводстве Изучение учебников и учебных пособий по теме: «Классификация затрат по признакам»	4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		3
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно – наглядных пособий.

Наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586612>

Дополнительные источники:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568489>
2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18143-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566078>
3. Экономика организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587168>
4. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586675>
5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587718>
6. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588283>
7. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588219>
8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586268>

9. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583715>

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять специализацию хозяйства;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
определять специализацию хозяйства;	Опрос, тестирование, , письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
определять структуру бизнес-плана;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
производить расчет рентабельности работы предприятия;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
определять эффективность использования земельных угодий;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;	Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.
рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.	Опрос, тестирование письменных индивидуальных заданий. Оценка

	выполнения практических работ.
Знания:	
организационную и производственную структуры предприятия	устный опрос, тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	устный опрос, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	устный (письменный) опрос, тестирование
сущность, задачи и системы планирования на предприятии.	устный (письменный) опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях.

